



На школском такмичењу из Пројекта "Ја грађанин", које је, у Средњошколском центру "Петар Кочић" Зворник, одржано 2. марта 2018. године, учествовало је 7 екипа које су се представиле са сљедећим темама:

IV-2 ПРОБЛЕМ ГЛАДНИХ У ЗВОРНИКУ (*Приједлог мјера*: отварање јавне кухиње; повећање броја пакета за породице у околини Зворника)

IV-3 ПРОБЛЕМ ОДЛАГАЊА КОМУНАЛНОГ ОТПАДА (*Приједлог мјера*: постављање канти за отпатке на аутобуска стајалишта; сортирање отпада; подизање свијести становништва)

IV-4 ПРОБЛЕМ БЈЕЗБЈЕДНОСТИ ПЈЕШАКА У САОБРАЋАЈУ (*Приједлог мјера*: Обнављање саобраћајне сигнализације; поштравање законски одредби; едукација учесника у саобраћају)

III-5 ПРОБЛЕМ УРЕЂЕЊА ЈАВНИХ ПОВРШИНА (*Приједлог мјера*: сређивање градског парка; сређивање градских улица)

III-6 ПРОБЛЕМ УРЕЂЕЊА ГРАДСКЕ ПЛАЖЕ (*Приједлог мјера*: увођење спасилачких екипа; изградња свлачионице; изградња скакаонице; изградња базена у склопу ријеке)

III-8 ДОСАДНА ЗИМА (*Приједлог мјера*: изградња или изнајмљивање клизалишта; организовање дочека Нове године, организације зимске тржнице и побољшање културно-умјетничког програма)

III-9 ПРОБЛЕМ ВРШЊАЧКОГ НАСИЊА (*Приједлог мјера*: организовање радионица; повећање казни; увођење додатних школских активности приликом повреда)

Од такмичења су одустале екипе **IV-1 (тема: Зворник кога више нема)**, **III-7 (Тема: Непристојно облачење ученика)**

и

III-10 (Проблем социјалних разлика међу ученицима)

Комисија у саставу: **мр Марија Степановић**, професор филозофије; **мр Станислав Томић**, професор филозофије, социологије и демократије и људских права и **Татјана Костић**, професор демократије и људских права, одлучила је да прво мјесто припадне екипи одјељења III-8, друго мјесто припало је одјељењу III-5, док је трећу позицију заузела екипа одјељења IV-3.

Образложење одлуке:

Узимајући у обзир уједначености најбољих екипа у погледу одређених критеријума, екипа одјељења III-8 имала је најиновативнији приступ у одабиру теме и креирању политике разреда односно њиховог приједлога мјера. За разлику од тема које се често понављају и које су већ познате, о овој теми се по први пут говори и предлажу се конкретне мјере које су управљене ка јавној политици, а не само друштвеној акцији грађана која не залази дубље у проблем јавне политике. План акције је, у том смислу, јасно оријентисан на политику разреда која пружа могућност даљег активног дјеловања на јавну политику, кроз грађанску иницијативу као крајњи корак који води учешћу грађана у доношењу одлука, што је суштина не само Пројекта "Ја грађанин" већ и грађанског образовања уопште.

Чланови комисије

{gallery}2017-2018/DemSkolsko{/gallery}